

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра топографической анатомии и гистологии	1стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»	

Сyllabus
Рабочая учебная программа дисциплины
«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
Образовательная программа «6B10115 – Медицина»

1. Общая информация о дисциплине			
1.1	Код дисциплины: ТАОН 3310	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Топографическая анатомия и оперативная хирургия	1.7	Курс: 3
1.3	Пререквизиты: Общая патология	1.8	Семестр : 6
1.4	Постреквизиты: Основы хирургических болезней	1.9	Количество кредитов (ECTS): 5
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ВК
2. Содержание курса (максимум 50 слов)			

Формирование анатомических основ клинического мышления и базовых хирургических навыков: общие принципы послойного строения человеческого тела; топографическая анатомия отдельных областей; клиническая анатомия внутренних органов, соединительнотканых пространств, нейроваскулярных структур, костей и крупных суставов; возрастные особенности строения, формы и положения органов у детей; техники выполнения базовых хирургических вмешательств с использованием общих и специализированных инструментов; вопросы медицинской этики и деонтологии. В профессиональной практике педиатр может применять приобретенные топографо-анатомические знания для постановки диагнозов, объяснения особенностей патологических процессов и решения диагностико-анатомо-хирургических задач.

3. Форма итоговой аттестации			
3.1	Тестирование +	3.5	Курсовая работа
3.2	Письменное	3.6	Эссе
3.3	Устное	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другое (указать)

4. Цели курса			
Формирование знаний о послойном строении областей головы и шеи, грудной клетки, живота и таза, а также об анатомо-топографических взаимоотношениях входящих в их состав органов с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей.			

5. Результаты обучения по дисциплине (РО)			
РО1	Понимает основные понятия топографической, поверхностной и проекционной анатомии, регионарное строение человеческого тела и их хирургическое значение.		
РО2	Может находить и демонстрировать кости, мышцы, кровеносные сосуды и нервные структуры головы, шеи и других анатомических областей на фантомах, моделях и анатомических препаратах.		
РО3	Объясняет клинико-анатомическое значение фасций, клетчаточных пространств и путей		

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра топографической анатомии и гистологии	2стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»	

	распространения гнойных процессов.						
РО4	Применяет знания топографической анатомии для выбора операционных доступов, планирования хирургических вмешательств и предотвращения осложнений.						
РО5	Способен работать как самостоятельно, так и в составе команды, постоянно совершенствует знания с помощью дополнительной литературы и стремится к непрерывному профессиональному развитию.						
5.1	РО Дисциплина	Результаты обучения программы (РО), связанные с результатами обучения по дисциплине					
	РО1, РО2, РО3	РО1. Применяет на практике фундаментальные знания в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических и социально-поведенческих наук.					
	РО3, РО4	РО2 Обеспечивает пациент-центрированный уход в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических наук, направленный на диагностику, лечение и профилактику наиболее распространенных заболеваний.					
	РО5	РО4. Эффективно коммуницирует с пациентами, их семьями и медицинскими работниками на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклузии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству.					
	РО2, РО4	РО6. Проводит амбулаторный прием, диагностику, лечение, динамическое наблюдение и реабилитацию пациентов детского и взрослого возраста, в том числе беременных на основе принципов доказательной медицины.					
6.	Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Корпус В, цокольный этаж ауд. №2,3,4,5,6,7,8						
6.2	Количество часов: 150	Лекция	Прак/ занят ие	Лаб/ занятие	СРОП	СРО	
		10	40		15	85	
7.	Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О.	Учёная степень и должность			Электронный адрес		
1.	Мурзанова Д.А.	Завед.кафедрой, профессор, к.м.н.			dinamurzanova@gmail.com		
2.	Оспанов Д.Т.	Старший Преподаватель			ODaken65@mail.ru		
3.	Керимбекова М.О.	Старший Преподаватель			Maryam_80@inbox.ru		
4.	Юсупова А.Б.	Магистр медицинских наук, преподаватель			aksholpanyusupova@gmail.com		
5.	Анарматов С.В.	Преподаватель			Neyjl000@gmail.com		
8.	Тематический план						
Неде- ля	Название темы	Краткое содержание	РО дис- ципл ины	Кол- во часов	Формы/ методы	Формы/ методы оценивания	
1	Лекция. Введение. Общие вопросы топографической	Понятие о топографической анатомии как наука и понятие о	РО1	1	Вводная.	Обратная связь(блиц- опрос).	

анатомии. Общие вопросы оперативной хирургии. Топографическая анатомия верхней и нижней конечностей.	хирургической операции . Обезвливание. Области верхней и нижней конечностей, суставы.				
	Практическое занятие. Хирургические инструменты. Методы разъединения и соединения тканей и остановка кровотечения.	Группы хирургических инструментов. Методы разъединения и соединения тканей и остановка кровотечения.	Р01 Р02 Р03 Р04 Р05	3	Обсуждение основных вопросов тем, работа в малых группах, работа с макетами, фантомами, плакатами.
	СРОП/СРО Задание СРО Виды обезболивания. Перевязка сосудов. Сосудистый шов.	Наркоз. Местная анестезия. Перевязка сосудов. Сосудистый шов. Коллатеральное кровообращение.	Р01 Р02 Р04	1/6	Устный опрос, оценка практических навыков.
	Лекция. Топографическая анатомия головы. Мозговой отдел головы. Внутреннее основание черепа.	Области мозгового отдела головы и их границы, слои. Схема черепно-мозговой топографии (Кронлейн). Топография черепных ямок.	Р01	1	Работа с электронными базами. Подготовка презентации
2.	Практическое занятие. Топографическая анатомия верхней и нижней конечностей. Топографическая анатомия суставов.	Границы и области верхней и нижней конечностей. Плечевой, локтевой суставы, суставы кисти и пальцев. Тазобедренный, коленный, голеностопный суставы. Суставы и своды стопы.	Р01 Р02 Р03 Р04 Р05	3	Обзорная. Обсуждение основных вопросов тем, Case-study.
	СРОП/СРО Задание СРО Обнажение сосудов верхней и нижней	Обнажение сосудов верхней и нижней конечностей. Обнажение нервов	Р02 Р03 Р04	1/6	Устный опрос, решение ситуационных задач.

	конечностей. Обнажение нервов верхней и нижней конечности. Шов нерва.	верхней и нижней конечностей. Шов нерва.			презентации	презентации.
3.	Лекция. Топография головного мозга. Кровоснабжение головного мозга. Лицевой отдел головы. Общие данные. Области лица.	Твердая, паутинная, мягкая оболочки. Кровоснабжение головного мозга. Область глазницы, носа, рта, щечная область. Околоушная-жевательная область, глубокая область лица.	РО1	1	Обзорная.	Обратная связь(блиц-опрос).
	Практическое занятие. Подпаутинное пространство, желудочки мозга, цистерны. Основные борозды и извилины головного мозга. Кровоснабжение головного мозга. Глубокая клетчатка лица, флегмоны.	Подпаутинное пространство, желудочки мозга, цистерны. Основные борозды и извилины головного мозга. Кровоснабжение головного мозга. Глубокая клетчатка лица, флегмоны.	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5	3	Обсуждение основных вопросов тем, работа в малых группах, работа с муляжами, фантомами, плакатами.	Устный опрос, оценка практических навыков.
4.	СРОП/СРО Задание СРО Виды операций на суставах. Ампутация конечностей. Показания, виды и способы усечения конечностей. Особенности ампутации у детей.	Пункция, артrotомия, резекция. Ампутация конечностей. Показания, виды и способы усечения конечностей. Особенности ампутации у детей.	РО2 РО3 РО4	1/6	Работа с электронными базами. Подготовка презентации	Устный опрос, оценивание выполнения презентации.

	шей, абцессы и флегмоны шеи.	Грудино-ключично-сосцевидная область. Лимфатические узлы шеи, абцессы и флегмоны шеи.				
	Практическое занятие. Надподъязычная, подподъязычная область. Грудино-ключично-сосцевидная область.	Топография подчелюстного треугольника. Топография сонного треугольника. Горть, трахея(шейная часть), Щитовидная и паращитовидные железы, глотка, пищевод(шейная часть). Топография сонного треугольника. Наружный шейный треугольник.	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5	3	Обсуждение основных вопросов тем, Case-study.	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Задание СРО Операции на сухожилиях.. Резекция. Способы соединения отломков костей при переломах. Экзартикуляция конечностей. Показания и способы.	Тенотомия. Иссечение кости на протяжении (резекция). Способы соединения костных отломков. Экзартикуляция конечностей. Показания и способы.	РО2 РО3 РО4	1/6	Работа с электронными базами. Подготовка презентации	Устный опрос, оценивание выполнения презентации.
5.	Лекция. Топографическая анатомия груди. Средостение и его органы. Общий обзор топографии органов заднего средостения.	Границы.Грудная клетка и грудная полость. Наружные ориентиры. Слои грудной клетки. Клетчатка средостения, гнойные медиастениты. Общий обзор топографии органов переднего средостения. Важнейшие сосуды	РО1	1	Обзорная.	Обратная связь(блиц-опрос).

		и нервы переднего средостения. Общий обзор топографии органов заднего средостения.				
	Практическое занятие. Молочная железа. Топография межреберных промежутков. Диафрагма. Грудная полость.	Молочная железа. Топография межреберных промежутков. Диафрагма. Плевральные мешки. Легкие. Лимфатические узлы грудной полости.	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5	3	Обсуждение основных вопросов тем, работа в малых группах, работа с макетами, фантомами, плакатами.	Устный опрос, оценка практических навыков.
	СРОП/СРО Задание СРО Основные хирургические вмешательства на черепе и мозге. Декомпрессивная трепанация черепа.	Принципы первичной хирургической обработки черепно-мозговых ран. Тампонада верхнего сагittalного синуса. Перевязка верхнего сагittalного синуса. Общие принципы трепанации свода черепа. Декомпрессивная трепанация черепа. Трепанация	РО2 РО3 РО4	1/6	Работа с электронными базами. Подготовка презентации	Устный опрос, оценивание выполнения презентации.
6.	Лекция. Топографическая анатомия живота. Области живота. Переднебоковая брюшная стенка. Белая линия живота, пупок и пупочное кольцо. Паравретральный канал. Деление брюшной полости на этажи.	Наружные ориентиры, слои. Покровы. Мышцы, глубокие сосуды и нервы. Производные брюшины в верхнем этаже брюшной полости. Боковые каналы и брыжеечные пазухи нижнего этажа брюшной полости.	РО1	1	Обзорная.	Обратная связь(блиц-опрос).
	Практическое	Разрезы при	РО1	3	Обсуждение	Устный

	занятие. Операция на грудной стенке и плевре. Операции при заболеваниях молочной железе. Пункция плевральной полости.	гнойных маститах. Радикальная мастэктомия.	РО2 РО3 РО4 РО5		основных вопросов тем, Case-study.	опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Задание СРО Рубежный контроль-1	Закрепление пройденного материала по темам: лекции, практического занятия, СРОП и СРО	РО2 РО3 РО4	1/6	Устный опрос по билетом.	Устный опрос,
7.	Лекция. Топография органов брюшной полости. Печень. Желчный пузырь и желчные протоки, печечночная артерия и воротная вена. Брюшной отдел пищевода.	Печень. Желчный пузырь и желчные протоки, печечночная артерия и воротная вена. Брюшной отдел пищевода.	РО1 РО4	1	Обзорная.	Обратная связь(блиц-опрос).
	Практическое занятие. Топография органов брюшной полости. Желудок. Двенадцатиперстная кишка. Поджелудочная железа. Селезенка. Тонкая кишка. Толстая кишка.	Желудок. Двенадцатиперстная кишка. Поджелудочная железа. Селезенка. Тонкая кишка.	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5	3	Обсуждение основных вопросов тем, работа в малых группах, работа с муляжами, фантомами, плакатами.	Устный опрос, оценка практических навыков.
	СРОП/СРО Задание СРО Разрезы на лице, первичная хирургическая обработка ран лица и челюстей. Вскрытие лобной и гайморовой пазух.	Разрезы на лице, первичная хирургическая обработка ран лица и челюстей. Вскрытие лобной и гайморовой пазух.	РО2 РО4	1/6	Работа с электронными базами. Подготовка презентации	Устный опрос, оценивание выполнение презентации,
8.	Лекция. Топографическая анатомия поясничной области и забрюшинного пространства. Общая	Мышцы медиального и латерального отдела. Глубокие фасции и слои забрюшинной	РО1 РО4	1	Обзорная.	Обратная связь(блиц-опрос).

	характеристика. Слои.Почки. Напочечники.	клетчатки.				
	Практическое занятие. Хирургические доступы к органам брюшной полости. Техника чревосечения. Прокол живота. Кишечный шов и типы анастомозов. Операции на тонкой кишке. Операции на желудке.	Анастомозы желудка и кишки. Резекция тонкой кишки. Энтеростомия. Гастростомия. Гасто энтеростомия. Резекция желудка.	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5	3	Обсуждение основных вопросов тем, Case-study.	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Задание СРО Операции на шее. Разрезы. Операции при абсцессах и флегмонах шеи. Блокада нервов на шее. Трахеотомия(трахеостомия).	Разрезы. Операции при абсцессах и флегмонах шеи. Ваго-симпатическая блокада по А.В.Вишневскому. Трахеотомия (трахеостомия).	РО2 РО4	1/6	Работа с электронными базами. Подготовка презентации	Устный опрос, оценивание выполнение презентации,
9.	Лекция Топографическая анатомия таза и промежности. Общие данные. Костно-связочная основа, мускулатура стеноки дна таза. Фасции таза.	Общие данные. Костно-связочная основа, мускулатура стеноки дна таза. Фасции таза.	РО1 РО4	1	Обзорная.	Обратная связь(блиц-опрос).
	Практическое занятие. Важнейшие сосуды и нервы забрюшинного пространства. Брюшная аорта. Нижняя полая вена Взаимоотношение общих повздошных артерий и вен. Нервы забрюшинного пространства.	Ветви брюшной аорты. Солнечное сплетение. Ветви поясничного сплетения.	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5	3	Обсуждение основных вопросов тем, работа в малых группах, работа с макетами, фантомами, плакатами.	Устный опрос, оценка практических навыков.
	СРОП/СРО	Операция при	РО2	1/6	Работа с	Устный

	Задание СРО Операции при паховых грыжах. Операции при бедренных, пупуочных, при грыже белой линии живота. Операции при расхождении прямых мышц живота.	врожденной паховой грыже. Операция при ущемленной паховой грыже.	РО4		электронными базами. Подготовка презентации	опрос, оценивание выполнение презентации,
10.	Лекция. Топографическая анатомия таза и промежности. Отношение брюшины к органам таза. Три отдела полости таза. Сосуды, нервы и лимфатические узлы таза. Клеточные пространства таза.	Отношение брюшины к органам таза. Три отдела полости таза. Сосуды, нервы и лимфатические узлы таза. Клеточные пространства таза.	РО1 РО4	1	Обзорная.	Обратная связь(блиц-опрос).
	Практическое занятие. Топография органов мужского таза и мужской промежности. Срамная область у мужчин.	Прямая кишка. Мочевой пузырь. Границы и характеристика. Поверхностные слои промежности.	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5	3	Обсуждение основных вопросов тем, Case-study.	Устный опрос, решение ситуационных задач.
	СРОП/СРО Задание СРО Операции на толстой кишке. Операции на желчном пузыре, желчных путях и печени. Сплениктомия.	АпPENDэктомия. Резекция толстой кишки. Колостомия. Наложение искусственного заднего прохода. Холецистэктомия. Сплениктомия.	РО2 РО4	1/6	Работа с электронными базами. Подготовка презентации	Устный опрос, оценивание выполнение презентации,
11.	Практическое занятие. Топография органов женского таза и женской промежности. Срамная область у женщин.	Прямая кишка. Мочевой пузырь и мочеиспускательный канал. Матка. Придатки матки. Границы и характеристика. Топография	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5	3	Обсуждение основных вопросов тем, работа в малых группах, работа с макетами,	Устный опрос, оценка практических навыков.

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра топографической анатомии и гистологии	10стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»	

		мочеполового отдела промежности.			phantomами, плакатами.						
	СРОП/СРО Задание СРО Операции на органах забрюшинного пространства. Операции и на почках. Операции на мочеточниках	Нефрэктомия. Резекция почки. Нефротомия. Нефростомия. Пиелотомия.	РО2 РО4	1/6	Работа с электронными базами. Подготовка презентации.	Устный опрос, оценивание выполнение презентации,					
12.	Практическое занятие. Операции на органах малого таза. Операции на мочевом пузыре. Операции на предстательной железе, при внематочной беременности, на прямой кишке, при фимозе, водянке яичка, крипторхизме.	Цистотомия. Цистостомия. Перевязка геммороидальных узлов. Операции при выпадении прямой кишки.	РО1 РО2 РО3 РО4 РО5	3	Обсуждение основных вопросов тем, Case-study.	Устный опрос, решение ситуационных задач.					
	СРОП/СРО Задание СРО Рубежный контроль-2	Закрепление прошедшего материала по темам, лекции, практического занятия, СРОП и СРО	РО2 РО3 РО4	1/6	Устный опрос по билетом.	Устный опрос, оценивание выполнения презентации.					
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации 15 ч.										
9.	Методы обучения и оценивания										
9.1	Лекции	Вводная , обзорная, обратная связь(блиц-опрос)									
9.2	Практические занятия	Обсуждение основных вопросов тем, работа в малых группах, работа с макетами, phantomами, плакатами и Case-study. Устный опрос, оценка практических навыков и решение ситуационных задач.									
9.3	СРОП/СРО	Работа с электронными базами.Подготовка презентации. Устный опрос, оценивание выполнение презентации.									
9.4	Рубежный контроль	Устно (по билетом)									
10.	Критерии оценивания										
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины										
№РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично						
РО1	Понимает основные понятия	1) Не знает топографическую,	1) Знает топографичес-	1) Хорошо знает	1) Полностью знает топографи-						

	топографической, поверхностной и проекционной анатомии, регионарное строение человеческого тела и их хирургическое значение.	ориентировочную и проекционную анатомию. 2) Не понимает регионарное строение человеческого тела и их хирургическое значение.	ую, ориентировочную и проекционную анатомию в минимальном объёме. 2) С трудом понимает регионарное строение человеческого тела и их хирургическое значение.	топографическую анатомию, но испытывает затруднения при объяснении ориентировочной и проекционной анатомии. 2) Понимает регионарное строение человеческого тела и их хирургическое значение.	ческую, ориентировочную и проекционную анатомию. 2) Уверенно описывает регионарное строение человеческого тела и их хирургическое значение.
РО2	Может находить и демонстрировать кости, мышцы, кровеносные сосуды и нервные структуры головы, шеи и других анатомических областей на фантомах, моделях и анатомических препаратах.	1) Не может определить кости, мышцы, сосуды и нервные структуры головы, шеи и других анатомических областей. 2) Не умеет демонстрировать на фантомах, макетах и анатомических препаратах кости, мышцы, сосуды и нервные структуры головы, шеи и других анатомических областей.	1) Определяет отдельные кости, мышцы, сосуды кости, мышцы, сосуды и нервные структуры головы, шеи и других анатомических областей., 2) Демонстрирует отдельные кости, мышцы, сосуды кости, мышцы, сосуды и нервные структуры головы, шеи и других анатомических областей.	1) Определяет кости, мышцы, сосуды и нервы головы, шеи и других анатомических областей с неуверенностью. 2) Демонстрирует на фантомах, макетах и анатомических препаратах кости, мышцы, сосуды и нервные структуры головы, шеи и других анатомических областей.	1) Уверенно и точно все кости, мышцы, сосуды и нервы головы, шеи и других анатомических областей. 2) Уверенно и точно демонстрирует на фантомах, макетах и препаратах все кости, мышцы, сосуды и нервы головы, шеи и других анатомических областей .

РО3	Объясняет клинико-анатомическое значение фасций, клетчаточных пространств и путей распространения гнойных процессов.	1) Не может объяснить клинико-анатомическое значение фасций, клетчаточных пространств 2) Не может объяснить пути распространения гнойных процессов.	1)Объясняет с трудом клинико-анатомическое значение фасций, клетчаточных пространств 2) Объясняет с трудом пути распространения гнойных процессов.	1) Объясняет клинико-анатомическое значение фасций, клетчаточных пространств, путает 2) Объясняет пути распространения гнойных процессов с помощью.	1) Уверенно и грамотно объясняет клинико-анатомическое значение фасций, клетчаточных пространств и путей . 2) Уверенно и грамотно объясняет пути распространения инфекции.
РО4	Применяет знания топографической анатомии для выбора операционных доступов, планирования хирургических вмешательств и предотвращения осложнений.	1) Не может применить знания топографической анатомии для выбора операционных областей, планирования хирургических доступов и профилактики осложнений.	1) Применяет знания топографической анатомии для выбора операционных областей, планирования хирургических доступов и профилактики осложнений ,но допускает неточности.	1)Применяет знания топографической анатомии для выбора операционных областей, планирования хирургических доступов и профилактики осложнений ,но допускает незначительные ошибки	1) Уверенно и грамотно применяет знания топографической анатомии для выбора операционных областей, планирования хирургических доступов и профилактики осложнений.
РО5	Способен работать как самостоятельно, так и в составе команды, постоянно совершенствует знания с помощью дополнительной литературы и стремится к непрерывному	1)Не умеет работать как самостоятельно, так и в команде 2)Не совершенствует знания с помощью дополнительной литературы 3) Не стремится к	1) Умеет работать как самостоятельно, так и в команде, но пассивно 2) Совершенствует знания с помощью	1) Умеет работать как самостоятельно, так и в команде 2) Совершенствует знания с помощью	1) Работает как самостоятельно, так и в команде, активно 2)Совершенствует знания с помощью дополнительной литературы

	профессиональному развитию.	непрерывному профессиональному развитию	дополнительной литературы без системности. 3) Не стремится к непрерывному профессиональному развитию	ной литературы. 3) Стремится к непрерывному профессиональному развитию	систематический. 3) Стремится к непрерывному профессиональному развитию
--	-----------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек -лист для практического занятия(устный опрос, решение ситуационных задач, оценка практических навыков.)

Форма контроля	Контроль	Критерий контроля
Устный опрос	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Обучающийся дал логические, ясные, грамотные ответы на все вопросы, опираясь на теории, концепции и направления по теме. -Обучающийся логично и грамотно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	- Обучающийся допустил несущественные неточности в ответах, которые не являются принципиальными ошибками и которые он может исправить самостоятельно. - Отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. -Обучающийся допустил несущественные неточности в ответах, которые не являются принципиальными ошибками. - Отвечает на дополнительные вопросы преподавателя с несущественными ошибками.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	-Обучающийся допустил принципиальные ошибки в ответах, которые исправляются только с помощью преподавателя. - Дает ответы на дополнительные вопросы с принципиальными ошибками. - Обучающийся допустил принципиальные ошибки, которые едва поддаются исправлению с помощью преподавателя. -Дает дополнительные ответы с грубыми ошибками.
	FX0,5; (25 - 49%) F0; (0-24%)	- Обучающийся допустил грубые ошибки в ответах, которые не может исправить даже на наводящие вопросы преподавателя. - Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
Решение ситуационных задач	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и выборе формул ошибок нет, решение выполнено корректно, получен правильный ответ, задача решена рационально; дает полное и точное объяснение решения, на основе полученных данных может сделать вывод. -Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и выборе формул и в решении есть грамматические ошибки, правильный ответ получен, задача решена рационально; на основе полученных данных можно сделать вывод.
	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	- Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; для решения выбраны правильные формулы; присутствует объяснение решения, но задача решена нерационально или допущена одна-две незначительные ошибки, правильный ответ получен. - Составлен правильный алгоритм решения задачи, в решении нет существенных ошибок; для решения выбраны правильные формулы; однако полного и точного объяснения решения нет, кроме того, задача решена нерационально или допущено более двух незначительных ошибок, правильный ответ получен.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	- Задача решена, но при выборе формул или в математических вычислениях допущены существенные ошибки, задача решена не полностью. - Задача решена неправильно, в логическом рассуждении и решении допущены существенные ошибки.
	FX0,5; (25 - 49%) F0; (0-24%)	-Задание не выполнено, отсутствует ответ на задание
Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
Оценка практических навыков.	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<input type="checkbox"/> Практический навык выполнен полностью, самостоятельно и точно согласно методике. <input type="checkbox"/> Ошибка нет , все этапы соблюdenы. <input type="checkbox"/> Точная анатомическая ориентировка. <input type="checkbox"/> Уверенная техника владения инструментами, безопасное выполнение манипуляций. <input type="checkbox"/> Манипуляция выполнена полностью и

		самостоятельно.
	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	<input type="checkbox"/> Имеются единичные, несущественные замечания. <input type="checkbox"/> Анатомическая ориентировка и техника не вызывают затруднений.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	<input type="checkbox"/> Практическое действие выполнено правильно и в целом самостоятельно. <input type="checkbox"/> Допущены мелкие ошибки , не влияющие на результат. <input type="checkbox"/> Анатомические ориентиры определены верно. <input type="checkbox"/> Навык выполнен правильно. <input type="checkbox"/> Есть отдельные ошибки, требующие корректировки. <input type="checkbox"/> Помощь преподавателя — минимальная. <input type="checkbox"/> Навык выполнен на среднем уровне. <input type="checkbox"/> Имеются ошибки в технике или определении ориентиров. <input type="checkbox"/> Иногда требуется помочь преподавателя. <input type="checkbox"/> Манипуляция выполнена на среднем уровне. <input type="checkbox"/> Много мелких ошибок. <input type="checkbox"/> Требуется частичная помощь при выполнении этапов.
	FX0,5; (25 - 49%) F0; (0-24%)	<input type="checkbox"/> Практическое действие выполнено, но имеются ошибки в технике или последовательности. <input type="checkbox"/> Помощь необходима на ключевых этапах. <input type="checkbox"/> Выполнение затруднено, ошибок много. <input type="checkbox"/> Ориентировка в анатомии недостаточная. <input type="checkbox"/> Помощь преподавателя требуется регулярно. <input type="checkbox"/> Практический навык выполнен частично и недостаточно качественно . <input type="checkbox"/> Ошибки значительные, понимание этапов манипуляции неполное. <input type="checkbox"/> Требуется постоянная помощь. <input type="checkbox"/> Выполнение практического действия — на минимальном уровне . <input type="checkbox"/> Очень много ошибок. <input type="checkbox"/> Самостоятельное выполнение практически невозможно.

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра топографической анатомии и гистологии	16стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»	

		<input type="checkbox"/> Даже с помощью преподавателя студент не может выполнить этапы.
Чек лист для СРО/СРОП (оценивание выполнение презентации.)		
Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
Презентация	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> -Объем презентации не менее 20 слайдов, выполнена в установленное время, собственными мыслями студента. Использовано не менее 7 источников литературы. Слайды содержательные и логически выстроенные. - Во время защиты презентации автор продемонстрировал глубокие знания по теме. В ходе обсуждения вопросов не допустил никаких ошибок.
	B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	<ul style="list-style-type: none"> - Объем презентации не менее 17 слайдов, выполнена в установленное время, собственными мыслями студента. Использовано не менее 6 источников литературы. - Слайды содержательные и логически выстроенные. - Во время защиты презентации автор показал хорошие знания по теме. - При ответах на вопросы допускались небольшие ошибки, которые он самостоятельно исправлял.
	C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	<ul style="list-style-type: none"> -Объем презентации не менее 14 слайдов, выполнена в установленное время. Использовано не менее 5 источников литературы. - Слайды содержат мало информации. - При ответах на вопросы и в ходе обсуждения допускались ошибки.
	FX0,5; (25 - 49%) F0; (0-24%)	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация не была сдана в установленное время, объем менее 10 слайдов. Список литературы менее 5 источников. - Слайды содержат мало информации. Во время защиты презентации автор допустил множество ошибок. При отклонении от своих материалов задаются вопросы.

Чек лист для промежуточной аттестации(устно, по билетам)		
Форма контроля	Оценка	Критерий оценки
Устно	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	<ul style="list-style-type: none"> -Обучающийся не допустил ошибок или несоответствий в ответах. -Ответы логичны, полны, аргументированы и основаны на теории и концепциях изучаемого предмета.

<p>OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра топографической анатомии и гистологии	17стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»	

	<p>B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>-Демонстрирует глубокое понимание материала и способность критически оценивать информацию, опираясь на научные достижения данной и смежных дисциплин.</p>
	<p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>-Обучающийся в целом владеет материалом, допустил незначительные ошибки, которые самостоятельно исправил. -При ответе проявил понимание теории, но допускает отдельные принципиальные неточности. -Умеет систематизировать материал при помощи преподавателя.</p>
	<p>FX0,5; (25 - 49%) F0; (0-24%)</p>	<p>-Обучающийся при ответе допустил принципиальные ошибки и несоответствия. -Испытывал затруднения при систематизации и объяснении материала. -Ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, без самостоятельного изучения.</p>
		<p>- Обучающийся допустил серьёзные принципиальные ошибки в ответе. - Не использовал основную литературу, не владеет научной терминологией предмета. - Ответы бессвязные, неполные, с орфографическими и стилистическими ошибками.</p>

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например:

1. Электронная библиотека ЮКМА - <https://e-lib.skma.edu.kz/genres>
2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – <http://rmebrk.kz/>

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра топографической анатомии и гистологии	18стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»	

<p>видео, аудио, дайджесты)</p>	<p>3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/</p> <p>4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/</p> <p>5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/</p> <p>6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth</p> <p>7. Информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru</p> <p>8. Medline Ultimate EBSCO</p> <p>9. eBook Medical Collection EBSCO</p> <p>.Scopus - https://www.scopus.com/</p>
<p>Электронные учебники</p>	<p>Топографиялық анатомия мен оперативтік хирургия. 2 т. Т.1 [Электронный ресурс] : оқулық / қазақ тіл. ауд. К. К. Қайырбекова ; ред. басқ. И. И. Каган. - Электрон. текстовые дан. (136Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 512б.</p> <p>Атлас рентгеноанатомии и укладок . Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник: атлас / М. В. Ростовцев [др.] ; под ред. М. В. Ростовцева. - Электрон. текстовые дан. (41,5 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник)</p> <p>Атлас рентгеноанатомии и укладок. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник: атлас / М. В. Ростовцев [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (36,9 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Электронный учебник)</p> <p>Лекции: 15 лекций по топографической анатомии, тесты ОХТА [Электронный ресурс] : курс лекций. - Электрон. текстовые дан. (64,0 Мб). - Б. м. : Б. и., Б. г.</p> <p>Сапин М. Р. Анатомия человека. В 3 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. Р. Сапин, Г. Л. Билич. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. (50,3 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 608 с. эл. опт. диск (CD-ROM). - Қайырбекова К.К. Тыныс алу жүйесі мүшелерінің топографиялық анатомиясығ: оқуқұралы / Қ.К. Қайырбекова, Н.Н. Наурызов, Л.С. Омарова және т.б.- Алматы: «Эверо» баспасы, 2020 – 68 бет.</p> <p>https://www.elib.kz/ru/search/read_book/803/</p> <p>Н.Н. Наурызов. Топографиялық анатомияның балалардағы ерекшеліктері: оқулық. – Караганды. «Medet</p>

group» ЖШС, 2017. – 286 бет.
<https://aknurpress.kz/reader/web/1859>
Оперативная хирургия и топографическая анатомия. / Под ред. В.В. Кованова. - 4-е издание, дополненное. - М.: Медицина, 2001. - 408 с. <http://rmebrk.kz/book/1177752> Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник. . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 736 с. <http://rmebrk.kz/book/1174569>
Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник: Том 2. Том 1 / Под ред. под руководством И.И. Каган, И.Д. Кирпатовский; Перевод на казахский язык К.К. Каирбекова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. <http://rmebrk.kz/book/1174594> Топографическая анатомия и оперативная хирургия: Учебник: Том 2. Том 2 / Под ред. под руководством И.И. Каган, И.Д. Кирпатовский; Перевод на казахский язык К.К. Каирбекова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. <http://rmebrk.kz/book/1174579>
Топографическая анатомия и оперативная хирургия : пособие / Ю. М. Киселевский, П. М. Ложко, А. А. Стенько [и др.]. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 408 с. <https://www.iprbookshop.ru/120083>. Кабак, С. Л. Краткий курс топографической анатомии : учебное пособие / С. Л. Кабак. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 224 с. <https://www.iprbookshop.ru/120140>

Лабораторные физические ресурсы

Специальные программы

Журналы (электронные журналы)

Литература

Сисабеков, К. Е. Бас және мойынның клиникалық анатомиясы мен операциялық хирургиясы : оқу құралы / К. Е. Сисабеков, Б. Д. Танабаев, Д. Т. Оспанов. - Шымкент : Әлем, 2018. - 136 бет
Островерхов Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - М. : МИА, 2005. - 736 с. - (Сокровища отечественной медицины) Каган И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 672 с. +эл. опт. диск (CD-

ROM) Мырзабеков М. Оперативтік хирургия : оқу құралы / М. Мырзабеков, Ә. Е. Есенқұлов ; ҚР деңсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2009. - 264 бет. Топографиялық анатомия мен оперативтік хирургия. 2 томдық. 1 т. : оқулық / ред. бас. И. И. Каган ; қаз. тіл. ауд. Қ. Қ. Қайырбекова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 512 бет Топографиялық анатомия мен оперативтік хирургия. 2 т. II т.: оқулық / қазақ тіліне ауд. Қ. Қ. Қайырбекова ; И. И. Каган [ж/б.]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 568 бет с.

Nikolaev A.V. Topographic anatomy and operative surgery : Textbook / A. V. Nikolaev. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : GEOTAR-Media, 2018. - 672 р. Перевод заглавия: Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Каган И. И. Топографиялық анатомия және оперативтік хирургия : оқулық / И. И. Каган, С. В. Чемезов ; каз. тіліне аудар. М. А. Сейфулдинова, жауапты ред. Ү. А. Алмабаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 576 эл. опт. диск : ил.

Топографическая анатомия детского возраста : учебное пособие / И. А. Баландина [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 224 с. - (Медицина)

Наурызов Н. Н. Топографиялық анатомияның балалардағы ерекшеліктері : оқулық / Н. Н. Наурызов. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2023. - 286 б. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Т. 1. : учебник. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 831 с Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т. Т. 2. : учебник / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи. - 3-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 589 с

Наурызов Н. Н. Топографиялық анатомияның балалардағы ерекшеліктері : оқулық / Н. Н. Наурызов. - Қарағанды : Medet Group ЖШС, 2023. - 286 б.

Мырзабеков М. Топографиялық анатомия : оқу-әдістемелік құрал / М. Мырзабеков. - Алматы : Эверо, 2010. - 340 бет. С

Мырзабеков М. Топографиялық анатомия : оқу-әдістемелік құрал / М. Мырзабеков. - Алматы :

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра топографической анатомии и гистологии	21стр. из 24
Рабочая учебная программа дисциплины «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»	

ЭСПИ, 2023. - 336 бет.

12. Политика дисциплины

Требования, предъявляемые к обучающим, посещаемость, поведение, политика выставления оценок, штрафные меры, поощрительные меры и т.д.

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

П.12. Политика выставления оценок

Итоговый контроль – к экзамену допускаются обучающиеся, полностью освоившие программу дисциплины и набравшие рейтинг допуска.

Итоговая оценка рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля, средней оценки рубежных контролей и оценки итогового контроля:

Рейтинг допуска (60%) = средняя оценка рубежных контролей (20%) + средняя оценка текущего контроля (40%)

Средняя оценка рубежных контролей = РК1 + РК2 / 2

Средняя оценка текущего контроля = среднеарифметическая сумма текущих оценок с учетом средней оценки по СРО и штрафных баллов.

Итоговая оценка (100%) = РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4

Итоговая оценка (100%)= Рейтинг допуска (60%) + Итоговый контроль (40%)

Пример подсчета итоговой оценки обучающегося:

Штрафные баллы:

Например, обучающийся пропустил 2 лекции = 1,0 x 2 = 2,0 баллов

За пропуск 1 СРОП =2,0балла

РК 1 – 80 баллов

РК 2 – 90 баллов

РКср = (80-2)+90 = 84 баллов

Средняя арифметическая оценка текущего контроля (прак. и лабор. занятия) – 80 баллов

СРО 1 – 75 баллов

СРО 2 – 85 баллов

СРОН... – количество СРО

Средняя оценка за СРО = 75 + 85 + N... = 80 баллов

2 + N...

Средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов:

ТКСр* = ТКср + СРОср - Кср = 80 + (80 – 2,0) = 158 = 79,0

Рейтинг допуска (60%)=РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 = 84 x 0,2+ 79,0x0,4 =16,8+31,6=48,4 баллов

Итоговый контроль (40%), например, обучающийся ответил на 45 вопросов правильно из 50 (90%),

90 x 0,4 = 36 баллов

Итоговая оценка (100%) =

1) РД (60%) + ИК (40%) = 48,4 + 36 = 84,4баллов

2) РКср x 0,2 + ТКср x 0,4 + ИК x 0,4=84,0x0,2 + 79,0 x 0,4 + 90x0,4=16,8+31,6+36=84,4 баллов

РКср – средняя оценка рубежных контролей
 ТКср – средняя оценка текущего контроля
 ИК – оценка итогового контроля
 РК 1 - рубежный контроль 1
 РК 2 – рубежный контроль 2
 РД – рейтинг допуска
 ТКСр* - средняя текущая оценка с учетом СРО и штрафных баллов
 Клек – коэффициент пропуска 1-ой лекции
 Ксро – коэффициент пропуска 1-го СРОП

14. Согласование, утверждение и пересмотр			
Дата согласования с библиотечно- информационным центром	Протокол №	Ф.И.О. руководителя БИН	Подпись
25.06.25	7	Дарынбеков Руслан	Руслан
Дата утверждения на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
26.06.25	11	Мурзаков Альберт	Альберт
Дата одобрения на АК ОП «Медицина»	Протокол №	Ф.И.О. председатель АК ОП «Медицина»	Подпись
27.06.25	6	Дүсекеимов Даирбек	Даирбек
Дата пересмотра на кафедре	Протокол №	Ф.И.О. заведующего	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП «Медицина»	Протокол №	Ф.И.О. председатель АК ОП «Медицина»	Подпись



«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ

Кафедра топографической анатомии и гистологии

24стр. из 24

Рабочая учебная программа дисциплины

«Топографическая анатомия и оперативная хирургия»